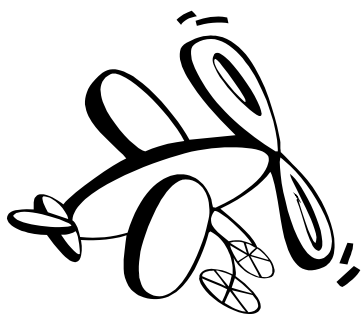




# Údolníček

září / 2022

školkový časopis „68“

7.ročník

„Ahoj kluci a holky, sestřičky a bráchové, mamky a tátové, .... ahoj, všichni milí kamarádi a přátelé... Každý rok se naše zahajovací školkové číslo časopisu Údolníček věnuje tématu o adaptaci dětí, o jejich pocitech a obavách z nového prostředí, o vztazích s novými kamarády, o socializaci. Ano, je to důležité a hodně probírané téma nejen mezi rodiči - maminkami, ale i v různých odborných časopisech a médiích. Tak, jak tuto nelehkou úlohu dítě zvládne je především dáno z toho, jak jej na tento nový životní začátek připravila rodina. Já bych dnešní číslo věnovala právě této přípravě, která je intimitou každé rodiny, ale pro tohle období nesmírně důležitá. A myslím, že hlavní roli, v tomto úhlu pohledu, má máma, její pouto k dítěti, její láska a něha. Rozhodně nechci stavět na druhou kolej táty, ale souhlasím s tím, že máma, je zkrátka v prvních začátcích života dítěte, nenahraditelná. A aby se tátové necítili odstrčení, nabízím vám nyní článek pedagoga a psychologa Marka Hermana, s kterým tento názor sdílím. Možná mě i některé maminky za to odsoudí. Vždyť přece role obou rodičů by se měli spravedlivě rozdělit, a ony-ženy se také chtějí pracovně posouvat a realizovat ve svém oboru, tudíž táta může přebrat mateřskou roli?! Já se přikláním k názorům zmíněného pedagoga a vyzdvihuji tak mámy a její místo v životě dítěte.

jednoduchý přepis rozhovoru...



## **Spousta žen vám vyčítá, že nás posíláte jen „do zástěry“, a to je v dnešní době zvláštní postoj...**

Jedna maminka na semináři se mě ptala, jestli můj přístup není genderově nevyvážený. Samozřejmě, že je! Nikoho sice neposílám do zástěry, ale rozhodně jsem zastáncem klasického rozdělení rolí. Protože máma je máma a táta je zase táta. A máma je nikým a ničím nenahraditelná.

Vazba mezi ní a dítětem je naprosto unikátní a v přírodě nikde nic podobného nenajdete. Je to diamant našeho života. Z toho neustoupím ani o centimetr. Proto trvám na tom, aby do roku, roku a půl byla u dítěte převážně maminka. Nejlépe ale do tří. Věk je strašně důležitý.

### **V čem a jak je zásadní?**

První tři roky života jsou absolutní základ našeho života. Už nikdy nebudeme tak citliví a zranitelní jako do tří let. Nikdy! Už nikdy se více nebudeme učit. Ještě rok po narození se dítě vlastně jen dovívá na těle mámy. A je úplně bezbranné. Až do tří let dítě vnímá samo sebe a mámu jako jednu bytost.

Já jsem JÁ + MÁMA a pak teprve jsou kolem všichni ostatní. Když se nám dítě podaří nasytit důvěrou a pocitem bezpečí, pak vyletí do života jako raketa. Bude samostatnější a spokojenější, protože si vytvořilo bezpečnou vazbu, říkáme tomu „most důvěry“. A ten se tvoří výhradně přes vztah k mámě. Pokud se to podaří, tak bude mít důvěru v sebe sama a bude si umět poradit se vším, co ho v životě potká.

### **Znamená to tedy, že do tří let musíme kompletně plnit potřeby dítěte?**

To určitě ne. Cílem výchovy přece není upečovat dítě k smrti. Cílem je, aby obstálo v životě. Máma je zpočátku jakoby prodloužená ruka dítěte, ale postupně ho přivádí k samostatnosti. A ideální cestou je láskyplná hrubost, začínáme s ní hned po šestinedělí. Jen v šestinedělí dává máma miminku okamžitě to, co potřebuje. Ale po jeho skončení začíná dítě učit tzv. „mírnému nedostatku“. To znamená, že po chvílích prodlužuje ten okamžik, kdy mu vyhoví. Pro život je to mimořádně důležitá věc.

### **Řekla bych, že se teď obecně snažíme chovat naopak. A dětem dopřávat co nejvíce.**

Přesně tak. A výsledkem jsou děti jako polobohové na trůně a uštvané matky. Mezi druhým a třetím rokem si dítě musí uvědomit, že nebude mít vždycky všechno a hned. To ho ale musíte naučit. Když se vám to povede, je z něho takový ten správný kluk nebo holka, protože mu dojde: Aha, tak já v životě nedostanu všechno. A někdy mi bude smutno? Přesně tak, vítej v klubu. A přesto je to na světě prima!



## **Jaké jsou vlastně malé děti? Co chtějí a potřebují, v čem se dobře zorientují?**

Když se narodíme, máme v sobě tři jádérka. První je „chci mít někoho rád a chci, aby měl někdo rád mě“. Něžné vztahy. Druhé „chci něco dobře umět“. Užitečnost pro ostatní. A třetí jádérko „vím, jak jsou věci v pořádku“. Neboli spravedlnost a řád. Každé malé dítě čeká, že bude moc tato tři jádérka rozvíjet. Ale jestli se to podaří, záleží na tom, zda má něžnou mámu a pevného tátu. A jestli spolu tvoří pevný pár, jestli drží pohromadě.

## **Jak by se podle vás měla máma chovat k dítěti?**

Nejlepší pro dítě je, když je máma spokojená. Dítě si z ní všechno vezme samo, umí to. Vlastně mu stačí její přítomnost, když je u ní. Takže si například máma nemusí s dítětem neustále hrát. To je mýtus. Dříve si přece maminky vůbec nehrály s dětmi, neměly na to čas.

Dneska to jede jak na výrobní lince: Ve tři přečteme pohádku, ve čtyři jdeme plavat, pak naučná procházka a večer „vaření s příběhem“. Mámy zbytečně štvou samy sebe, řeší prkotiny, místo aby se soustředily na důležité věci. Je to tím, že dneska už zdaleka nemáme vážné problémy, jaké byly třeba za války, takže si můžeme dovolit řešit čím dál menší a menší detaily. Mámy se ženou za dokonalostí, ale samy sebe tím přivádějí do pastí: Uštvou se a zataví.

## **A co říkáte na trend partnerského přístupu k dětem?**

Ale dítě přece není můj partner! Já jsem Velký dospělý a vedle mě je Malé dítě. Když uděláte z dítěte partnera, hrozně ho tím zatěžujete. Něco jiného je dát mu možnost volby, když to je možné, a něco jiného bavit se s tříletým dítětem jako s partnerem. V Americe existuje termín „vločková generace“.

Dnešním dvacetiletým nesmíte nic říct nebo vytknout, jinak se „rozpuští“. Hlavně že je vychovali jako partnery. Dítě potřebuje umět čelit životu. Cílem výchovy je přece samostatnost. Proto potřebuje něžnou mámu a pevného tátu. A ne nekonečné partnerské diskuse.

## **Vybavuji si kamarádku, která v herně po dětském plavání půl hodiny chodila už oblečená v bundě za dvouletým synem a jemně ho přesvědčovala, že už by asi měli jít domů. Nedařilo se. Je to to, o čem mluvíte?**

Přesně to je ono. Jdu po ulici a slyším, jak se maminka baví se svým pětiletým synem jako s dospělým partnerem, pořád se ptá na jeho pocity a volby, až jí ten malý řekl: „Mami, už hlavně žádné mluvení, už je toho moc!“ Donekonečna vysvětlujeme. A přepečováváme.

A pak nemáme sílu na důležité věci! Mámy jdou často samy sobě úplně zbytečně po krku, že nejsou dost dobré, že by to šlo líp. Takže: nejvyšší schvalovací instancí doma je máma. Ta určí, jestli něčeho bylo málo, nebo moc. Máma ale v první řadě musí umět ochránit samu sebe! Protože dítě potřebuje hlavně něžnou a vlídnou mámu. Ale máma může být něžná, jen když je odpočatá. Jinak ne.

**Jste zastáncem řádu. Proč by ho děti měly mít, když si podle některých teorií „umí říct“ co a kdy potřebují, a rodiče, pokud jsou na dítě „naladěni“, nemají problém to plnit?**

To je pravda, děti často vědí, co potřebují. Ale pořád potřebují mít tu možnost se opřít o mámu a o tátu. Pořád tam musí někdo rozhodovat. Řád je potřeba, stejně jako když potřebujete pít. Děti prostě potřebují vědět, že svět je čitelný a předvídatelný, teprve pak může být domov zdrojem bezpečí a jistoty.

Když vím, co je teď a co bude následovat, pak jsem tady doma. Už odmala jde o rytmus vstávání a usínání, mytí, hraní, času pro jídlo a taky pro povinnosti. Pak se doslova „vyjedou dálnice v mozku“ a ten si za těmi potřebami jde sám. Je to pořád stejné? Je to předvídatelné? Rozhoduje tady někdo? Můžu se na to spolehnout? Pak jsem v bezpečí.



### **Co může způsobit NE-řád?**

Různé věci, ale nejčastěji agresivitu. Když mi maminky řeknou, že je dítě agresivní, tak první věc, na kterou se ptám, je: Máte doma řád? Pravidelnost? Pevného tátu? Děti jsou často agresivní, protože mají strach: Když jim rodiče donekonečna ustupují, tak mají pocit, že jsou slabší než oni. A slabší vás neochrání. Dnes se bohužel řád podceňuje i proto, že dřívější generace ho měly příliš a nechceme být na své děti tolik přísní. Částečně to chápu.

**Mluvil jste o uštvané mámě. Jak ale nebýt unavené, když je dnes častým modelem, že táta skoro není doma?**

Velmi těžko. Když není doma táta, máma je logicky více unavená a vyčerpaná, často se u ní objevuje vnitřní zahořklost a našťvanost. Máma je totiž „ustrojená“ tak, že v konci vždycky dítěti odpustí. Je pro ni hrozně náročné důsledně vyžadovat. Pro tátu ne. Ten vyžaduje a požaduje přirozeně.

Na druhou stranu muž, i když není moc doma, může svoji roli zvládnout. Umí totiž fungovat v krátkých časech: Jedná rychle a intenzivně. Takže důležitější, než množství času s dětmi je jeho kvalita. Stačí poctivých deset minut denně a děti si z táty „sosnou“, co potřebují. Ale musí to být táta-chlap. Ne druhá máma. Pokud je pevný a spolehlivý, pak si máma může ulevit a odpočinout.

### **Odpočívat s dětmi v závěsu? Jde to?**

Jde. Děti se musí postupně učit, že maminka má mít čas jenom pro sebe, aby mohla fungovat. Máma má právo na hodinu času denně jenom pro sebe. Vlastně ne právo, povinnost!

Z mámy přece čerpá celá rodina. Jedna věc je obětavost a něco jiného je obětovat se. Dítě se musí naučit respektu k mámě už proto, že ho pak jednou bude vyžadovat po svém partnerovi vůči sobě.

## **Jste známý svým radikálním postojem vůči „odkládání“ dětí do školek nebo jeslí v raném věku. A co chůvy nebo babičky na hlídání?**

Nedám na malé děti dopustit! Můj boj se týká hlavně toho, aby několikaměsíční děti nechodily do jeslí. To je naprostá ohavnost. Chci, aby rodiče věděli, že když dají svoje dítě do jeslí, tak mu trvale a nevratně poškodí mozek. Moc bych přál každé ženě, aby našla v sobě zdravé instinkty a prožila si svoje mateřství v klidu a pohodě.

Na druhou stranu samozřejmě vím, že jsou mámy, které jít do práce prostě musí. A nebudu jim nasazovat psí hlavu. Jenom dělám všechno proto, aby se nestalo běžným zvykem odkládat děti do školek nebo do jeslí.

Teprve ve dvou, dvou a půl letech bychom měli dítě pomalu začít připravovat na instituci a pobyt s cizími lidmi. Do té doby potřebuje hlavně mámu. Pak trochu tátu a babi-dědu. Ale hlavně mámu.

## **A co přihlídnutí k individualitě dítěte?**

Samozřejmě. Každé dítě je jiné. Dítě vám skoro vždycky vydá signály, že je nachystané na další schod. Jen je musíte umět číst. A když je v roce a půl odpoledne dvě, tři hodiny s babičkou a je v pohodě, tak je všechno v pořádku. Hodně nám vždycky napoví spaní a usínání v jiném prostředí. Nebo to, jak se dítě chová při odchodu maminky. Je potřeba být opatrný. Některé děti totiž nejsou připravené na školku ještě ani ve třech letech.

## **Co potřebují děti v rodinném životě a ve výchově?**

Zabalit do něhy a vlídnosti. A nastavit pravidla a řád. A pak už je nechat, ať ochutnávají život. K tomu ale potřebujete tuny času a trpělivosti. Taky se přimlouvám, aby děti byly co nejvíce venku a daleko od tabletů a televize. Potřebují na vlastní kůži objevovat živly: stromy, vodu, zemi, vzduch. A ideální je, když není jedináček, ale má brášku nebo ségru. A luxus je babi-děda. A kdyby k tomu bylo malé zvíře, tak je to naprostá fantazie.

## **Čím můžeme děti vést k samostatnosti a nebýt onou „přepečovávací“ matkou?**

Když se základní věci jako spánek, jídlo, odchody, příchody, ale třeba i úklid budou pravidelně opakovat. To dítě vede k samostatnosti. Spolehne se na prostředí a bude se moct spolehnout na sebe.

Taky potřebujete chytit období „já sama“. Jakmile začne, nikdy už neděláte za dítě věci, které jednou už samo zvládlo. Extra důležitým nástrojem pro samostatnost je jídlo. Třeba od dvou a půl let byste už neměla řešit, co dítě jí a pije mezi hlavními jídly. Doma by měl být malý stoleček, džbán s vodou, chlebík, nožík, pomazánka. A dítě přirozeně pochopí, že máma už není hlavní zdroj a obslouží se samo. A od tří let by pak mělo mít doma nejméně dvě povinnosti. Například kamarádův syn je doma „velitel odpadkového koše“. To se mi moc líbí.

## **A co tresty, jste jejich zastáncem, nebo odpůrcem?**

Nejlepší je to bez trestu. Ale někdy prostě musíme zakročit a dítě musí vědět, že máme převahu. Na občasném plácnutí přes plínu nevidím nic špatného, je to podle mě zdravá součást výchovy, i když mě za to asi kdekdo odsoudí. Nemusíme tomu říkat trest, lepší je možná důsledek. Dnešní rodiče jako by chtěli Savem vyčistit život dětí, aby byl bez obláčku a dokonalý.

To je ale mimochodem paradoxně právě dětský pohled nezralého rodiče na svět. Svět přece není ideální místo a já můžu občas něco pokazit nebo dokonce selhat. Nikdo z nás není bůh nebo dokonalý stroj. Někdy je líp a jindy hůř. Jde jen o to, abych zvládl osmdesát situací ze sta, to je pro mě zdravá letová hladina života.

Důležité je mít správného chlapa, který k vám ladí. Vy pak děti zabalíte do své něhy a vlídnosti a táta tomu dá řád. Děláme to tak už milióny let a fungovalo to dobře. Já bych to neměnil.

*... a co tedy říci na závěr?*



**Zabalit do něhy a vlídnosti. A nastavit pravidla a řád.**

# **Společné setkání všech rodičů a zároveň členská schůze spolku „Rodiče svým dětem“**

**středa 7.9. 2022**

**v 15:45 hodin**

## **program:**

1. Hospodaření za loňský rok
2. Představení členů Výboru a ustanovení nových členů kontrolní komise
3. **Projednání ročního členského příspěvku a jeho schválení**
4. Plán spolku a cíle na příští období
5. Školní řád a organizační opatření k provozu MŠ ve šk. roce 2022/2023
6. Provozní informace MŠ
7. Diskuse

**Srdečně zveme všechny rodiče**

**Mgr. Lucie Skříčková Navarová**  
předsedkyně spolku

a kolektiv MŠ





Divadlo Úsměv uvede pohádku

## „Pejsek a kočička vaří dort“

15. září v 9 hodin

v mateřské škole





*...na některý den v měsíci ZÁŘÍ připravujeme  
společnou akci*

pod názvem:

# **Tvořivá podzimní dílna**

## **rodičů a dětí**

*aneb v září společně se daří...*

**DEN včas upřesníme na nástěnce v MŠ**

Průběh organizace a všechny důležité informace k této akci si každá třída určí dle svým možností.

O plánované akci budete informováni s dostatečným předstihem, abyste si mohli obstarat potřebný přírodní materiál.

Akce je dobrovolná



*Upozorňujeme,  
že je to **akce rodičů a dětí**. Děti bez vás tvořit nebudou.*

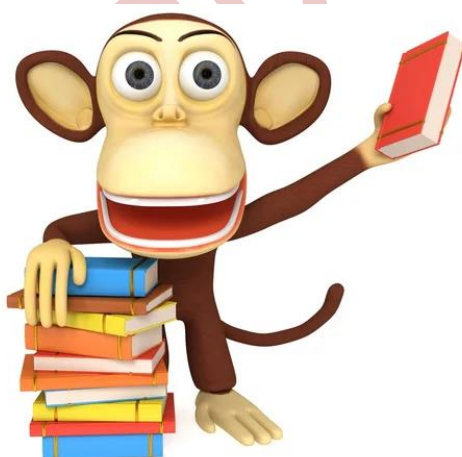
*Pokračujeme ve spolupráci s knihovnou Jiřího Mahena.*



I v letošním roce nás čekají návštěvy Mahenova památníku  
s výukovými programy.

V měsíci ZÁŘÍ plánujeme první návštěvu pro skupinku předškoláků.

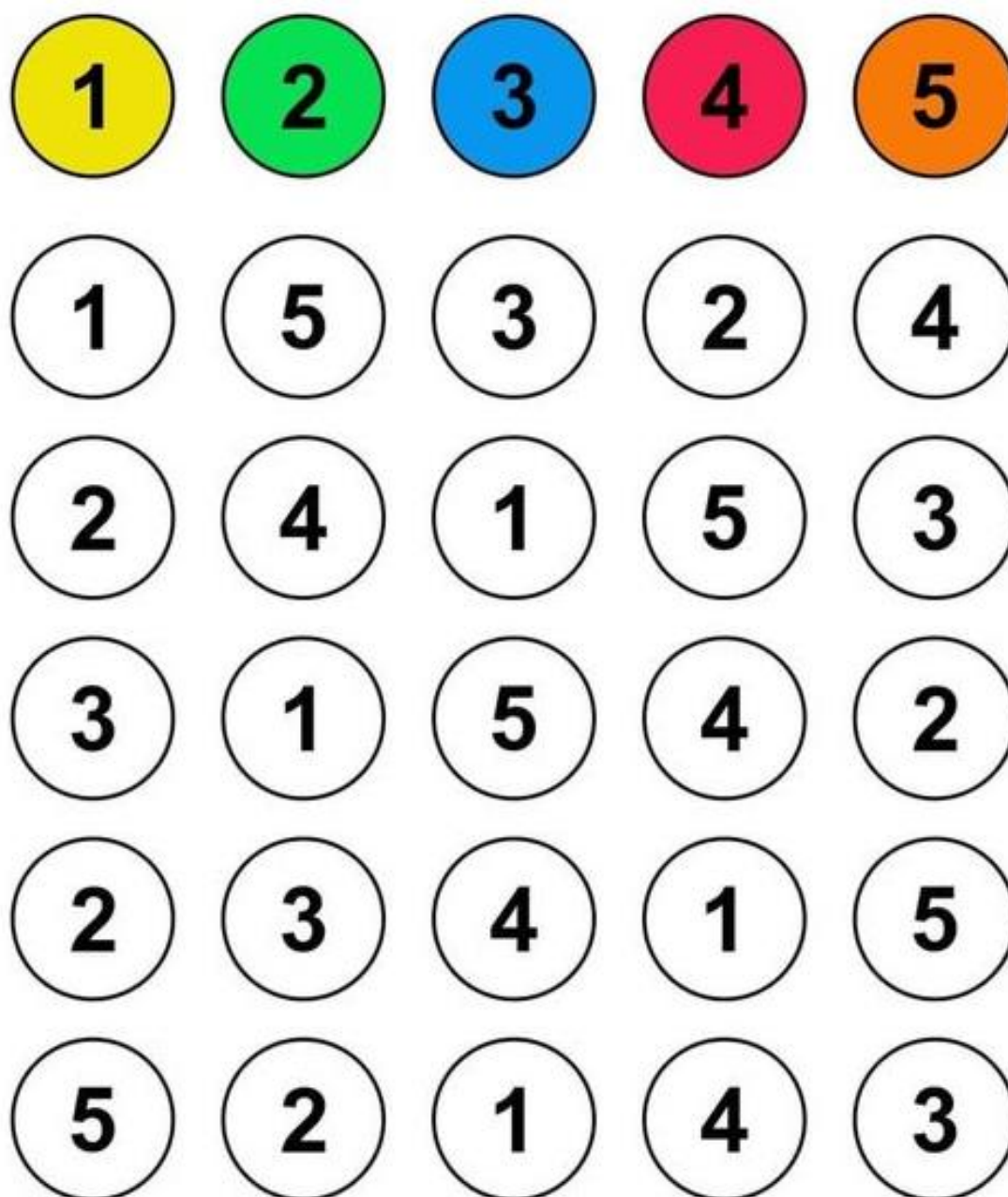
*„Knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou“*



Termín bude včas sdělen na nástěnce v chodbě školy  
a na webových stránkách MŠ.

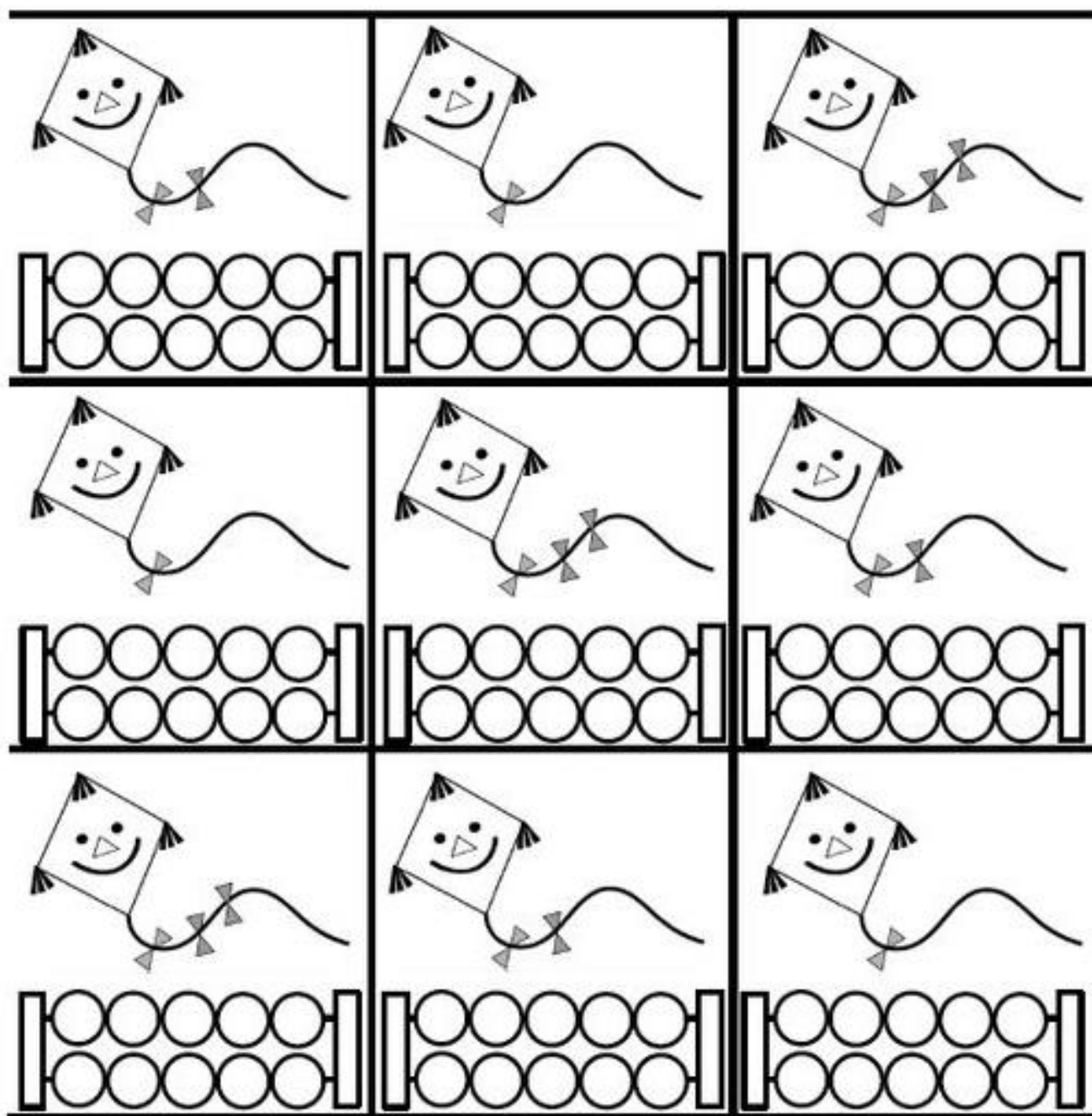
<https://msudolni68.cz/>

**Vybarvi kolečka podle vzoru** = všechna kolečka s číslem 1 vybarvi žlutou a dále pokračuj podle předlohy.



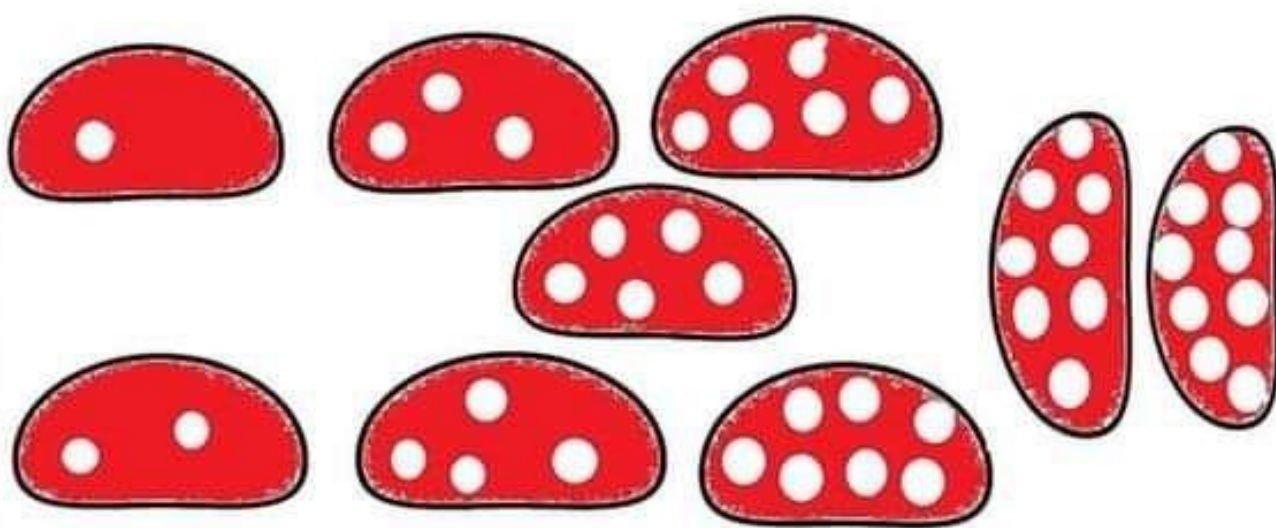
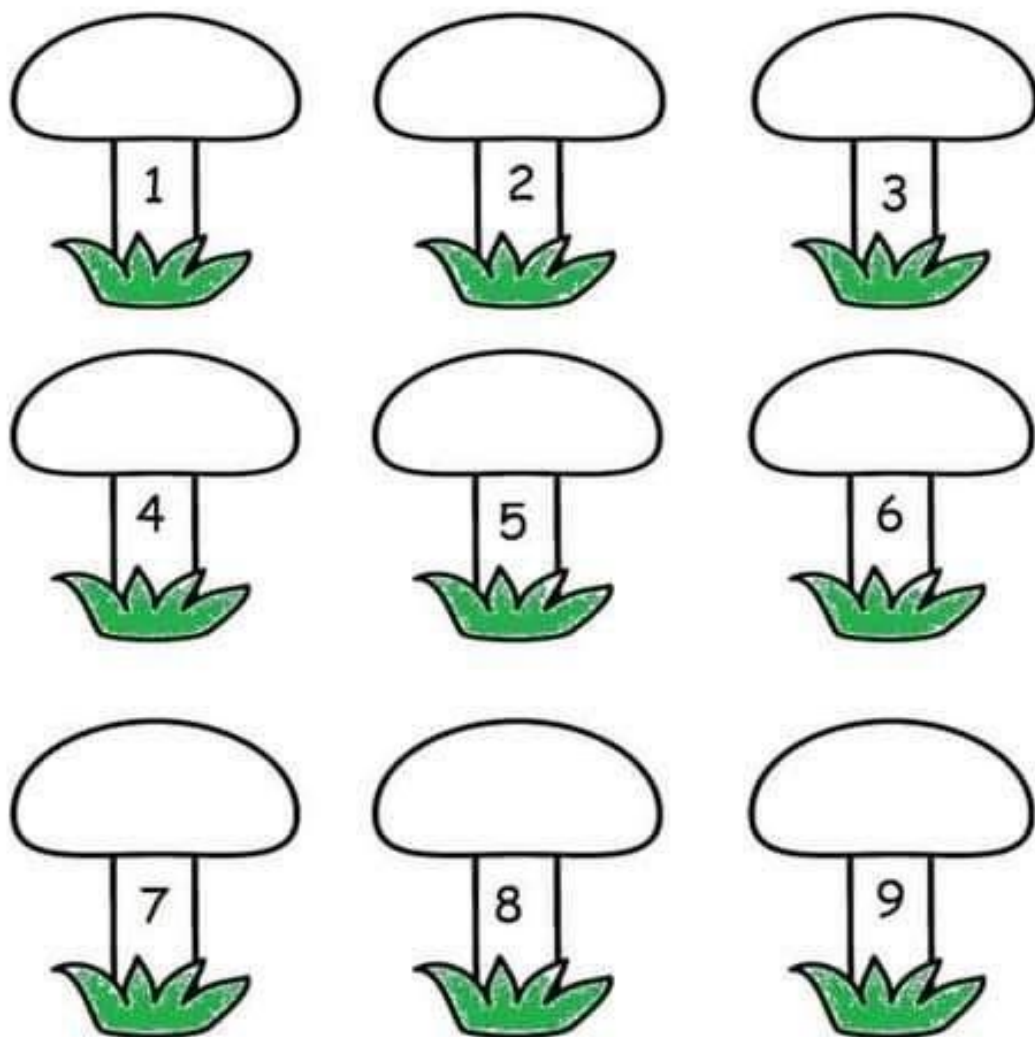
## PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

Vybarvi na počítadle tolik kuliček, kolik mašlí má papírový drak na ocásku. Zkus stejný počet ukázat na prstech.





Vystřihni kloboučky muchomůrek a nalep podle počtu puntíků a číslice na noze houby.



Do prázdného rámečku pod obrázkem napiš správné znaménko podle vzoru.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| •                                                                                 | +                                                                                 |                                                                                   | —                                                                                   |

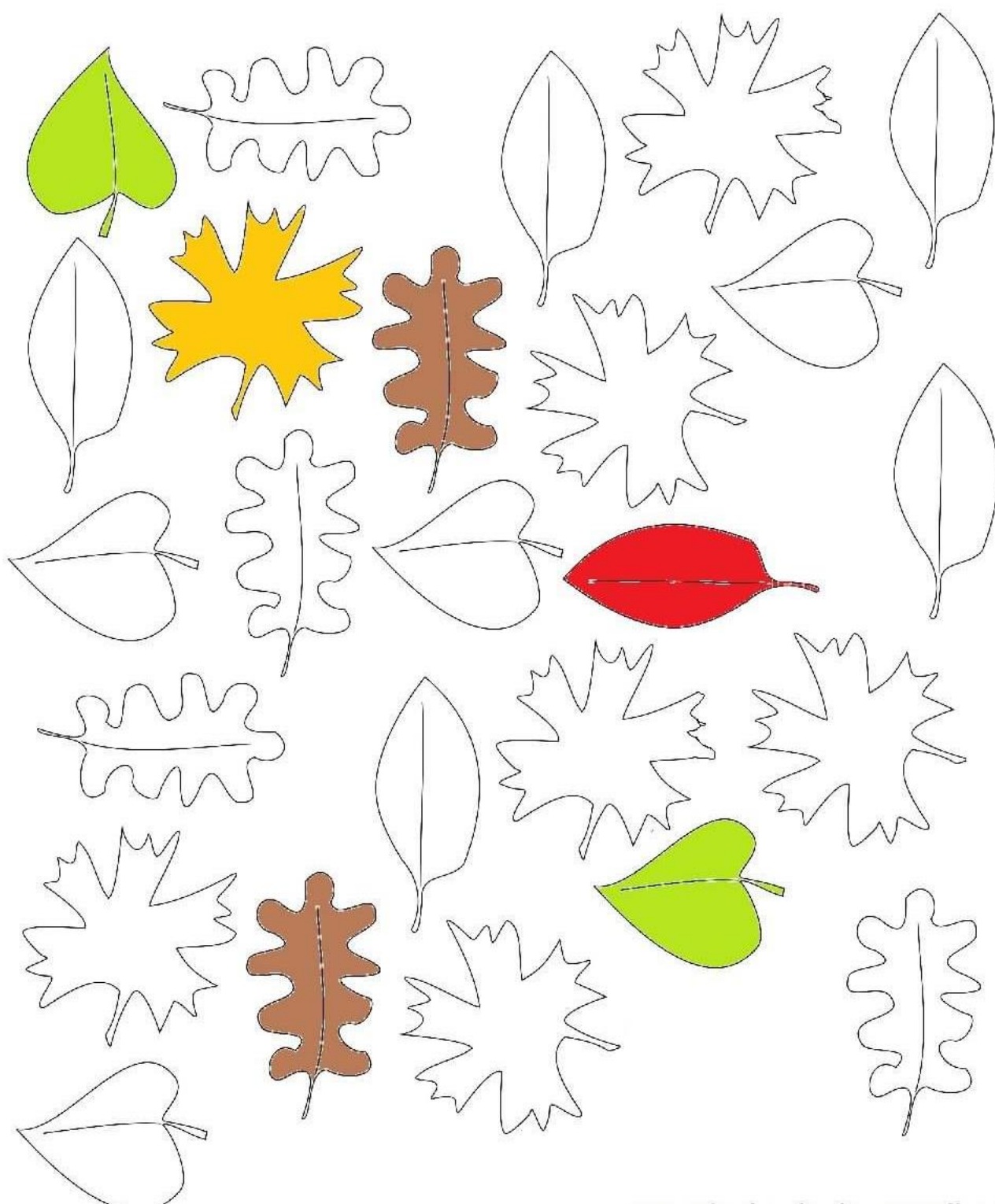
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

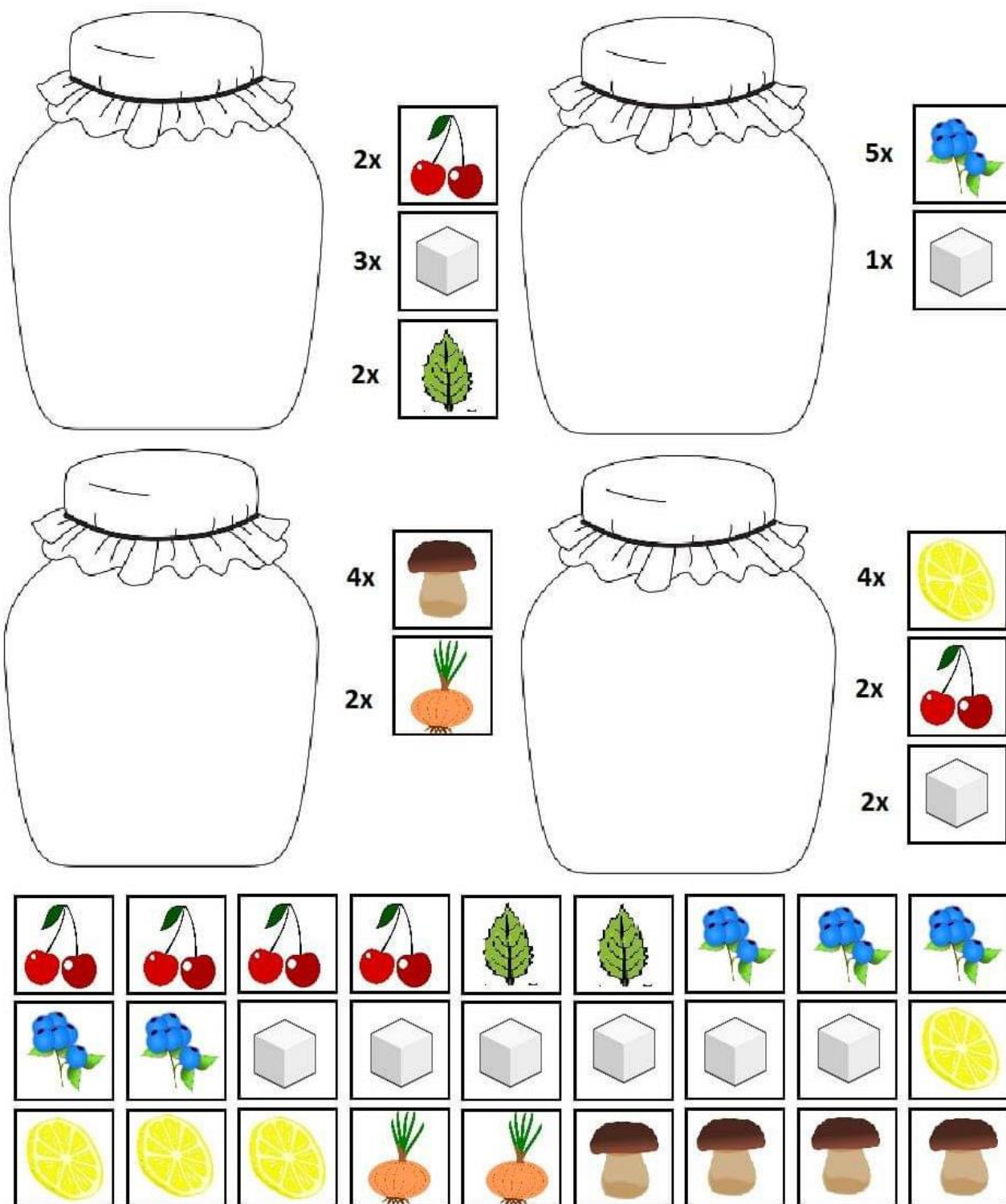
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |



Vybarvi listy podle vzoru



Zavařujeme na zimu. Vystřihni čtverečky ve spodní části obrázku a podle návodu u jednotlivých sklenic, nalep správně počty plodin.



## ŠKOLNÉ: aktuální informace

Pro školní rok 2022/2023 je stanovena výše měsíční úplaty  
za předškolní vzdělávání ve výši **500,-**

Tato zákonná platba je stanovena pro všechny děti  
navštěvující mateřskou školu,  
s výjimkou dětí v povinném předškolním vzdělávání - tzn.  
dětí, které v tomto školním roce dovrší 6 let (předškoláci)



Tato povinná platba = „školné“ je **splatná** nejpozději  
**do 20 dne daného měsíce**, a to dvěma způsoby:

- a) **v hotovosti** u pokladníka MŠ (p. uč. Fialová - 2.třída Rybičky)
- b) **bezhotovostně** převodem na účet MŠ **123-6344090297/0100**

Úplata za předškolní vzdělávání je **zákonnou platbou** (pokud není vydáno  
Rozhodnutí o osvobození). Pokud opakovaně **nebude částka uhrazena ve  
stanoveném termínu** a rodiče si nedohodnou s ředitelkou školy jiný termín, **může  
ředitelka školy ukončit docházku dítěte do mateřské školy** (školský zákon, §  
35, odst. d).

Ředitelka MŠ Brno, Údolní 68, příspěvková organizace, **stanovuje** v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon) a vyhláškou č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, **výši úplaty za předškolní vzdělávání pro školní rok 2022/2023** v Mateřské škole Brno, Údolní 68, příspěvková organizace,

**v částce 500,- Kč**

**s účinností od 1.9.2022 do 31.8.2023**

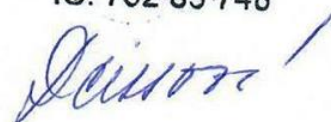
| <b>VÝPOČET ÚPLATY ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023</b>     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Mateřská škola Brno, Údolní 68, příspěvková organizace, IČO 70285748</i> |  |

Měsíční výše úplaty nesmí přesáhnout 50 % skutečných průměrných měsíčních neinvestičních nákladů mateřské školy, které připadají na předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole v uplynulém kalendářním roce

|                                                                                                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Počet dětí I. - VIII. 2021                                                                                                              | 76                  |
| Počet dětí IX. - XII. 2021                                                                                                              | 76                  |
| <b>Průměrný počet dětí v roce 2021</b> $(8 \times P1 + 4 \times P2) / 12$                                                               | <b>76</b>           |
|                                                                                                                                         | v Kč                |
| <b>SKUTEČNÉ NÁKLADY MŠ CELKEM (rok 2021 hlavní činnost)</b>                                                                             | <b>6 050 284,00</b> |
| <b>ODEČTENO:</b>                                                                                                                        |                     |
| <b>náklady hrazené ze státního rozpočtu (tzn. mzdové a s nimi související náklady, učební pomůcky aj.) a finanční prostředky z EU</b>   | <b>5 094 426,00</b> |
| <b>náklady na školní stravování (úplata za stravování je hrazena samostatně)</b>                                                        |                     |
| <b>peněžně nekryté odpisy dl. majetku snížené výsledkově (SÚ649 nebo SÚ672- majetek pořízený z dotace EU)</b>                           |                     |
| <b>čerpání fondu odměn, čerpání darů, FKSP - Úřad práce, výnosy COVID</b>                                                               | <b>14 315,00</b>    |
| <b>případné zájmové kroužky a akce dětí (škola v přírodě), které jsou hrazeny z jiných zdrojů (např. od rodičů, účelové dotace aj.)</b> | <b>29 225,00</b>    |
| <b>NEINVESTIČNÍ NÁKLADY POUŽITÉ PRO VÝPOČET ÚPLATY ZA ROK 2021</b>                                                                      | <b>912 318,00</b>   |
| neinvestiční náklady/měsíc                                                                                                              | 76 026,50           |
| neinvestiční náklady/měsíc/1 dítě                                                                                                       | 1 000,35            |
| <b>50 % neinvestičních nákladů/měsíc/1 dítě = <u>maximální výše školného</u></b>                                                        | <b>500,17</b>       |
| <b>VÝŠE MĚSÍČNÍ ÚPLATY STANOVENÁ MŠ NA ŠK. ROK 2022/2023</b>                                                                            | <b>500,00</b>       |

V Brně dne 27.6.2022

Mateřská škola Brno,  
Údolní 68,  
příspěvková organizace  
IČ: 702 85 748



... o čem se dozvíte příště?

- \* kulturní akce na říjen
- \* školní DUATLON
- \* Dýňování

Důležitá čísla a kontakty:

tel. číslo do MŠ a pro odhlašování obědů: **543 245 271**

mobilní tel.číslo do MŠ a pro odhlašování obědů: **727 962 104**

číslo účtu pro platbu školného: **123-6344090297/0100**

pro letošní rok **500,-**

číslo účtu Spolku rodičů pro platbu roční částky: **123-6517540277/0100**

**Roční částka pro školní rok 2022/2023 bude projednána na schůzce rodičů  
dne 7. září 2022**

školní e-mail: [skolka@msudolni68.cz](mailto:skolka@msudolni68.cz)

webové stránky školy: <https://msudolni68.cz/>



album fotek ze společných akcí najdete na:

<http://udolni68.rajce.idnes.cz/>

uživatelské jméno: **NEPUBLIKOVÁNO**

heslo: **NEPUBLIKOVÁNO**



## kalendář září

| po | út | st | čt | pá | so | ne |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

**středa 28.9. - státní svátek = MŠ UZAVŘENA**

„přeji úspěšné vykročení do nového školního roku a na závěr ...

„Práce ti neuteče, když ukážeš svému dítěti duhu,  
ale duha nepočká, až budeš hotová/ý s prací. „

