

Konsorcium statutárního města Brna

Akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464

Zpráva o realizaci mobility

V rámci projektu **Erasmus+** jsme se ve dnech **6. – 15.10.2023** zúčastnili **zahraniční pracovní cesty**, za účelem stínování ředitelek a ředitelů brněnských škol **na základních a mateřských školách v Barceloně, Španělsko**

Španělský školní vzdělávací systém je v základní části rozdělen podobně jako u nás. **Povinná školní docházka je zde od 6 do 16 let.**

- **Předškolní stupeň** – jedná se o první zařazení dítěte do vzdělávacího systému. Týká se dětí do 6 let. Tento stupeň vzdělání **není povinný** a je rozdělen do dvou etap – první je 0–3 roky věku dítěte a druhá 3–6 let. Vzhledem k tomu, že docházka není povinná dává tento stupeň vzdělání alespoň značný základ do sociálního života, na rozdíl od domácího vzdělání a tím ukazuje svoji důležitost.
- **Primární školství** – jde o první úroveň **vzdělávání povinného**. Navštěvují jej děti ve věku **6 až 12 let**.
- **Sekundární školství** – pro děti/studenty ve věku **12-16 let**, povinné. Toto vzdělávání zahrnuje dva roky rozšířené obecné výuky a následuje etapa dalších dvou let dle výběru a preferencí studenta.

Provoz mateřských škol je 9–17 hodin, ve 12 hodin si rodiče odvádějí děti domů na oběd (některé zůstávají a odpočívají ve škole) a přivádí je opět kolem 15 hodiny.

V uvedeném termínu jsme navštívili celkem tři školy: dvě jezuitské – soukromou a soukromou s dotací, a státní školu.

1. den: 9.10.2023

Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka
Escola Infantil (edifici la Salut)
Mare de Déu de la Salut, 17-29
Barcelona



- Patří do sítě osmi jezuitských daltonských škol. Vzdělává děti, žáky a studenty ve věku 0–18
- Udržitelná škola s ekologickým povědomím, s integrovanou hudební školou
- škola, která pracuje na mezinárodní dimenzi tím, že podporuje studium cizích jazyků a mezinárodní zkušenosti prostřednictvím programu ERASMUS +
- škola složená ze 3 malých škol. 3 školy s prostředím důvěry a blízkosti, které reagují na vzdělávací potřeby každého školního stupně.
- každá třída má svůj prostor pro hru i vzdělávací aktivity
- vyhrazené části budovy/kouty pro centra aktivit (bádání, nemocnice, ambulance atd.)
- vzdělávání probíhá formou tematických projektů
- rozvrh hodin je flexibilní
- často zvou rodiny, aby se učili s dětmi
- v každé třídě 2-3 učitelé, kteří společně vypracovávají vzdělávací plán, podle různých strategií

2. den: 10.10.2023

Jesuïtes Bellvitge - C.E. Joan XXIII,
 Av. Mare de Déu de Bellvitge 100-110,
 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona



- Patří do sítě osmi jezuitských vzdělávacích škol, státem dotovaná; studenti ve věku 0-18
- Mezinárodní spolupráce v programu Erasmus+
- Edukativní model jezuitského vzdělávání je postaven tak, že integruje osm pedagogických dimenzí (studenti, rodiny a prostředí, pedagogy, obsahy, metodiky, hodnocení, organizace a prostory)
- Nejstarší žáci v rámci studia vytváří a vyrábí pomůcky, pro nejmladší děti
- Provázanost a spolupráce, důraz na plynulý přechod dětí a studentů mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- Škola má určené psychologicko-pedagogickou poradnu, asistenta pedagoga vybírají dle aktuálních potřeb dítěte přímo v prostředí mateřské školy
- Na škole je speciální pracovník, který s dětmi a speciálními vzdělávacími potřebami pracuje individuálně v určitý čas a ve vyhrazené místnosti/učebně

3. den: 11.10.2023

Escola Mercè Rodoreda,
Carrer del Vesuvi, 35,
Barcelona



- Státní škola sdružující děti a žáky ve věku 3–12 let
- v rámci projektu 360° je škola komunitním centrem otevřeným pro veřejnost od pondělí do neděle od 8 do 22 hodin.
- Děti jsou rozděleni dle věku; tříleté využívají prostor, kde je k dispozici herna, děti 4–6 let mají každá věková skupina svoji třídu, vyúsťující do společné chodby, která slouží jako šatna a zároveň prostor pro centra aktivit.
- Zapojená v projektu Erasmus+
- kooperace se studenty pedagogických fakult
- projektové výuky a skupinových aktivit dětí
- úzká spolupráce s rodiči a místními komunitami

Závěr:

Mateřské školy, které jsme navštívili jsou zpravidla součástí komplexu budov základní a střední školy. Třídy pro předškolní vzdělávání spíše připomínají interiér našich 1. a 2. tříd. Jsou rozděleny na zájmové koutky (koutek čtenářský, pro poslech, hudební, malířský atd.), takže děti mají více prostoru pro soukromí a individuální zájmy, ale jen málo prostoru je věnováno pro hračky a realizaci volné hry. Třídy jsou homogenní. Vzdělávacími metodami je převážně kombinace frontálního přístupu s prací ve skupinách. Prostor pro volnou hru mají děti pouze při pobytu venku. Aktivity jsou po celý den řízené.

Od 3 let se děti seznamují s psaním a čtením jako s jednou z možných forem vyjádření se a získávání informací, ale i s počítáním. Využívají globální metodu výuky čtení.

Hlavní přínosem v proběhlém stínování bylo sdílení zkušeností a přístupů mezi kulturami a vzdělávacími komunitami, které obohacují kvalitu nabízeného vzdělávání. Měli jsme možnost bezprostředně sledovat pedagogický projekt, zázemí a koncepci internacionality jezuitské vzdělávací sítě.