



Financováno  
Evropskou unií



Konsorcium statutárního města Brna

Akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464

Zpráva o realizaci mobility



V rámci projektu **Erasmus+** jsme se ve dnech **21. – 27.9.2024** zúčastnili **zahraniční pracovní cesty**, za účelem profesního stínování ředitelek a ředitelů brněnských škol na základních a mateřských školách **v Alytusu, LITVA**

### Litevské předškolní vzdělávání

V Litvě je rané vzdělávání rozděleno na dvě části: nepovinné předškolní vzdělávání a povinné předškolní vzdělávání. Děti musí zahájit povinné předškolní vzdělávání, když v daném kalendářním roce dovrší 6 let. Na základě rozhodnutí rodičů (opatrovníků) mohou děti zahájit předškolní vzdělávání o rok dříve, nejdříve však v 5 letech. Předškolní vzdělávání trvá jeden rok a je určeno k přípravě na základní vzdělávání.

Předškolní vzdělávání zajišťují státní, městské mateřské školy a soukromí poskytovatelé. Kromě výše uvedeného mohou předškolní vzdělávání poskytovat i všeobecně vzdělávací školy. Vzdělávání v domácnosti poskytovatele vzdělávání v raném dětství není v Litvě regulováno.



Vzhledem k tomu, že předškolní vzdělávání (0-5) je nepovinné, existují na státní úrovni doporučení, jaký by měl být program předškolního vzdělávání. Poskytovatel předškolního vzdělávání si může vytvořit svůj vlastní vzdělávací program.

Povinné předškolní vzdělávání probíhá podle celostátně schváleného rámcového programu předškolního vzdělávání.



## Mateřská škola Alytus "Obelėlė".

Šaltinių st. 3, LT - 62346 Alytus,

se nachází v mikro čtvrti Putinai, obklopena parkem a přírodou se zaměřením na EKOLOGII.

### Filozofie MŠ:

- Školka, ve které je dobře všem.

### Poslání – MISE

- Škola, která si váží dětství jako jedinečné vnitřní hodnoty, zajišťuje život dítěte tady a teď a podporuje rozvoj svobodné, kreativní a zodpovědné osobnosti.

**Škola má celkem 12 věkových skupin dětí ve věku 1,5 – 6 let. V každé skupině pracují dvě učitelky a asistent pedagoga.**

- 1) V raných věkových skupinách se děti vzdělávají od 1 do 3 let,
- 2) předškolní vzdělávací skupiny jsou tvořeny dětmi stejného nebo různého věku (3-5 let).
- 3) Povinné předškolní vzdělávání je pro děti 5-6 let

Každá třída/skupina má svou ložnici pro klidný odpočinek dětí. Nejstarší děti, které neodpočívají, mohou využívat nadstandardních aktivit nad rámec vzdělávacího programu, např. balet, taneční kroužek apod., za úplaty od rodičů.

### Počty dětí ve skupině/třídě:

- ve skupinách mateřských škol od 1 do 3 let  
– nejvýše 15 dětí,
- ve skupinách mateřských škol od 3 do 7 let  
– nejvýše 20 dětí.

### Provoz mateřské školy od 7:00 do 17:30 hodin

**Úplata za předškolní vzdělávání:** fixní měsíční poplatek 25,0 EUR.



### Stravné:

- 4,10 EUR za den pro děti předškolního věku do 3 let věku,
- 4,40 EUR na den pro předškolní děti od 3 do 7 let.

**MŠ "Obelélé"** je jedinou institucí ve městě Alytus, kde funguje týdenní skupina. Na škole pracují speciální pedagogové a logopedi, kteří využívají specializovaných prostor vybavených speciálními pomůckami. K dispozici mají všechny děti interaktivní podlahu, každá třída interaktivní tabuli.

- Předškolní vzdělávací program mateřské školy Alytus "Obelélé" si klade za cíl zajistit důsledný rozvoj schopností dítěte důležitých pro každou věkovou fázi, poskytnout dětem možnost vybrat si aktivity podle věku, dostupných zkušeností, zájmů a koníčků.
- V MŠ jsou vzdělávací služby poskytovány: předškolními pedagogy, logopedem, učitelem výtvarné výchovy, vychovateli předškolního vzdělávání.
- věnuje velkou pozornost rozvoji pohybu dětí.
- má své vlastní kulturní tradice,
- Zahrada a útulné venkovní prostředí probouzí dětskou zvědavost, pomáhá rozvíjet estetické, morální cítění pro přírodu, povzbuzuje k poznávání a zkoumání, pozorování a péči o vše, co nás obklopuje
- Zahradní altán slouží k terénní výuce dětí, zaměřené na ekologii a udržitelnost, a zároveň jako relaxační místo.
- Hlavní potřeby dětí: přírodní, kulturní, etnické, sociální, kognitivní, sebevyjádření, jsou uspokojovány prostřednictvím kreativního holistického vzdělávání. Děti mají svobodu volby aktivity, důraz v obsahu vzdělávání není kladen na znalosti, ale na schopnost shromažďovat informace, jednat a tvořit pro sebe.
- Dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytovány podmínky ke vzdělávání podle jeho schopností a možností; předškolní učitel spolu s dalšími učiteli a odborníky na podporu vzdělávání, rodiči (opatrovníky), dalšími příbuznými dítěte poskytuje nezbytnou pomoc, posiluje motivaci dítěte učit se, zlepšovat se, rozvíjet kompetence, zmírňovat, překonávat nebo kompenzovat obtíže vznikající ve vzdělávacím procesu.



V rámci stínování v Alytusu jsme měli možnost navštívit další tři předškolní instituce v blízkém okolí a seznámit se s prostory, organizací a programem těchto jednotlivých MŠ. Všechny mateřské školy, které jsme navštívili jsou zapojeny do projektu Erasmus+. Během návštěvy jsme sdíleli své zkušenosti z oblasti školství, diskutovali o otázkách týkajících se vzdělávacích zařízení, pedagogických inovací a způsobech vzdělávání dětí. Proběhly také diskuze o mezinárodní spolupráci a budoucích společných projektech v oblasti vzdělávání.



Nad rámec stínování v Alytusu bylo v rámci partnerství měst Brna a Kaunasu jsme navštívili i Inovační vzdělávací centrum v Kaunasu a progymnázium Martynas Mažvydas.

